

सर्व शिक्षा अभियान

भारतीय घटनेतील मार्गदर्शक तत्वांतर्गत असुधारित तरतुदीप्रमाणे कलम ४५ नुसार ६ ते १४ वर्ष वयोगटातील सर्व मुलांना मोफत आणि सक्तीचे प्राथमिक शिक्षण देणे आवश्यक आहे या आदेश पूर्तीसाठी .सर्व शिक्षा अभियान हा उपक्रम प्राथमिक शिक्षण इ. १ ते ७ करिता केंद्र व राज्य शासन यांचे संयुक्त अनुदानातून राबविला जातो. हा उपक्रम सन २००१ ते २०१० या कालावधीकरिता आहे

अनेक वर्षांपासून जोपासलेले प्राथमिक शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणाचे उद्दिष्ट पूर्ण करणेसाठी केंद्र शासनाने सर्व शिक्षा अभियान हा कार्यक्रम सुरु केलेलो आहे विशिष्ट कालावधीत एकात्म पध्दतीने राज्याच्या भागीदारीने हा कार्यक्रम अंमलात आलेला आहे. तसेच ६ ते १४ वयोगटातील सर्व मुलामुलींना इ. सन २०१० पर्यंत जीवनावश्यक व गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देण्याची ग्वाही सर्व शिक्षण मोहिमेत देण्यात आलेली आहे.

शासन निर्णय : प्राथमिक शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण करून सर्व शिक्षण मोहिमेअंतर्गत केंद्र शासनाने विहित केलेली उद्दीष्टे राज्याचे संदर्भात पूर्ण करण्याचे दृष्टीने राज्यामध्ये सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम अंमलात आणण्यांस शासनाची मान्यता पीआरई २०००/१७४०/प्राशि १ दिनांक १८.१.२००२ अन्वये देण्यांत येत आहे.

सर्व शिक्षा मोहिमेची उद्दिष्टे

१. सन २००३ पर्यंत सर्व मुले मुली शाळा, शिक्षण हमी केंद्र, पर्यायी शिक्षण केंद्र इत्यादीमध्ये दाखल करणे
२. सन २००७ पर्यंत सर्व मुलामुलींचे पाच वर्षांचे प्राथमिक शिक्षण पूर्ण करणे
३. सन २०१० पर्यंत सर्व मुलामुलींचे आठ वर्षांचे शालेय शिक्षण पूर्ण करणे
४. प्राथमिक शिक्षणाच्या समाधानकारक दर्जा व जिवनोपयोगी शिक्षणावर भर
५. प्राथमिक स्तरावरील लिंगभेद व सामाजिक क्षेत्रातील फरक २०१० पर्यंत दूर करणे व उच्च प्राथमिक शिक्षणाबाबत हेच उद्दीष्ट २०१० पर्यंत साध्य करणे
६. इ स २०१० पर्यंत १०० टक्के उपस्थितीचे उद्दीष्ट साध्य करणे

सर्व शिक्षण मोहिमेचे उपक्रम / घटक

सर्व शिक्षण मोहिमेमध्ये पुढील उपक्रमांचा/ घटकांचा समावेश आहे.

१. शिक्षकांची नियुक्ती
२. शाळा/ पर्यायी शाळांची सुविधा
३. वरिष्ठ प्राथमिक शाळा
४. वर्गखोल्या बांधकामे
५. मोफत पाठ्यपुस्तके
६. नागरी बांधकामे (सिव्हील वर्क)
७. शाळा इमारतीची देखभाल व दुरुस्ती
८. शिक्षण हमी योजनेअंतर्गत केंद्रांचे नियमित शाळांमध्ये उच्चीकरण
९. वरिष्ठ प्राथमिक शाळांना अध्ययन व अध्यापन साहित्य पुरविणे
१०. शाळा अनुदान

११. शिक्षक अनुदान
१२. शिक्षक प्रशिक्षण
१३. राज्य शैक्षणिक व्यवस्थापन प्रशासन आणि प्रशिक्षण संस्थेची स्थापना
१४. समुदायातील नेतृत्व प्रशिक्षण
१५. अपंग मुलांच्या शिक्षणाची सोय अपंग समावेशित शिक्षण
१६. संशोधन, मूल्यमापन, पर्यवेक्षण आणि सनियंत्रण
१७. व्यवस्थापन खर्च
१८. मुलींचे शिक्षणासाठी नवोपक्रम बालशिक्षण संगोपन आणि अनुसुचित जातीजमातीतील समुदायातील मुलामुलींसाठी उपक्रम
१९. उच्च प्राथमिक वर्गातील मुलांना संगणक प्रशिक्षण
२०. तालुका साधन केंद्र/ गटसाधन केंद्र
२१. शाळा बाहय मुलांचे शिक्षण
२२. सुलभ नियोजनासाठी पुर्वतयारी ,प्रत्येक मुलांचे सर्व्हेक्षण, अभ्यास, शालेय उपक्रम कार्यालयीन साधने इत्यादी.

वरील सर्व शिक्षा अभियानांतर्गत योजनांचे स्वरूप

१. शिक्षक : प्राथमिक आणि उच्च प्राथमिक शाळेतील ४० विद्यार्थ्यांना एक शिक्षक प्राथमिक शाळेत किमान दोन शिक्षक
२. शाळा / पर्यायी शाळेची सोय : प्राथमिक वस्तीपासून एक किलोमीटरचे परिसरात : राज्य शासनाच्या निकषाप्रमाणे नवीन शाळा किंवा शिक्षणाची सोय नसलेल्या वस्त्यांमध्ये शिक्षण हमी योजनेच्या धर्तीवर शाळा
३. उच्च प्राथमिक शाळा विभाग : प्राथमिक शिक्षण पूर्ण करणा-या मुलांच्या संख्येप्रमाणे तसेच गरजेनुसार दोन प्राथमिक शाळांसाठी एक उच्च प्राथमिक शाळा/ विभाग
४. वर्गखोल्या : प्राथमिक शिक्षकांसाठी व उच्च प्राथमिक शिक्षकांसाठी एक खोली प्राथमिक शाळेत व्हरांडयासह दोन वर्ग खोल्यांची किमान दोन शिक्षकांसह तरतूद उच्च प्राथमिक शाळेत मुख्याध्यापकांसाठी एक खोली
५. मोफत पाठयपुस्तके : प्राथमिक आणि उच्च प्राथमिक स्तरावरील सर्व मुली आणि अनुसुचित जाती/ जमाती अंतर्गत येणारी सर्व मुले कमाल मर्यादा प्रत्येक मुलासाठी रु. १५०/- राज्य सरकारचे सध्याची मोफत पाठयपुस्तके वितरणाची तरतूद चालू ठेवावी.
६. बांधकाम : सर्व शिक्षण मोहिमेतील बांधकाम निधी ३३ टक्के खर्च मर्यादा शालेय सुविधांच्या वाढीसाठी गटसाधन केंद्र व समुहसाधन केंद्र बांधकाम समुहसाधन केंद्र जादा वर्ग खोली म्हणून वापरता येईल कार्यालयासाठी इमारत बांधकामावर कोणताही खर्च करण्यांत येऊ नये जिल्ह्याने शाळा सुविधा ({Infrastructure) आराखडा तयार करावा.
७. शालेय इमारत दुरुस्ती आणि देखभाल : फक्त शालेय व्यवस्थापन समिती ग्रामशिक्षण म शालेय समितीद्वारा प्रस्तावित बाबींवर एक वर्गास रु. ५०००/- मर्यादेपर्यंत समाजाची आर्थिक मदत/हिस्सा आवश्यक
८. शिक्षण हमी योजना केंद्राचे नियमित शाळेत रुपांतर किंवा शासन निकषाप्रमाणे नवीन शाळा सुरु करणे : अध्ययन अध्यापन साधने रु. ५००००/- प्रतिशाळा या दराने तरतूद स्थानिक संदर्भ आणि गरजेनुसार अध्ययन अध्यापन साधने अध्ययन अध्यापन साधनांची निवड व खरेदी प्रक्रियेत शिक्षक आणि पालकांचा सहभाग, खरेदीची सर्वोत्तम पध्दती ठरविणेसाठी ग्रामशिक्षण समिती / शालेय समिती ही सक्षम समिती नियमित शाळेत रुपांतर करणेपूर्वी शिक्षण हमी योजना केंद्र यशस्वीरित्या दोन वर्षे चालले पाहिजे, शिक्षक आणि वर्गखोल्यांसाठी तरतूद
- ९ उच्च प्राथमिक शाळेसाठी अध्ययन : आतापर्यंतच्या विविध योजनांमध्ये समाविष्ट न झालेल्या शाळेसाठी रु. ५०००० प्रतिशाळा या दराने तरतूद, शिक्षक व शालेय समिती यांनी निश्चित केलेप्रमाणे

अध्यापन साधन	स्थानिक गरजानुसार, शिक्षकांच्या सल्ल्यानुसार सर्वोत्तम पध्दतीची खरेदी होणेसाठी शालेय समितीने निर्णय घ्यावा, कायद्याची बाब लक्षात घेता शालेय समिती जिल्हास्तरीय खरेदीबाबत शिफारस करू शकेल.
१० शाळा अनुदान	प्राथमिक व उच्च प्राथमिक शाळेतील नादुरुस्त साधनांच्या जागी नवीन उपकरण खरेदीसाठी रु. २०००/- प्रतिवर्षी, उपयोगिते पारदर्शकता, ग्रामशिक्षण समिती/ शाळा व्यवस्थापन समितीने खर्च करावा.
११ शिक्षक अनुदान	सर्व प्राथमिक व उच्च प्राथमिक शिक्षकांसाठी प्रत्येक वर्षी रु. ५००/- उपयोगिते पारदर्शकता
१२. शिक्षक प्रशिक्षण	सर्व शिक्षकांसाठी पवर्षी २० दिवस सेवांतर्गत प्रशिक्षणाची तरतूद , अप्रशिक्षित शिक्षकांसाठी ६० दिवसांचे उदबोधन वर्ग व नवनियुक्त प्रशिक्षित शिक्षकांसाठी ३० दिवसांचे उदबोधन वर्ग प्रत्येक दिवशी रु. ७०/- प्रमाणे अनिवासी प्रशिक्षण कार्यक्रमात दरडोई खर्च कमी होऊ शकेल, यामध्ये सर्व प्रशिक्षण खर्च अंतर्भूत आहे. मूल्यमापनाच्या (Approval) वेळी प्रभावी प्रशिक्षणासाठी क्षमतांचा अभ्यास हा कार्यक्रमाची व्याप्ती निश्चित करेल., विद्यमान शिक्षक प्रशिक्षण योजनेस राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद/ जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था यांची मदत.
१३ राज्य शैक्षणिक व्यवस्थापन व प्रशिक्षण संस्था (SIEMAT) व महाराष्ट्रात MIEPA	रु.३/- कोटीच्या मर्यादेपर्यंत एक वेळा मदत, सातत्य राहणेसाठी राज्यांनी संमती दिली पाहिजे, शिक्षक (FACULTY) निवडीचे निकष अत्यंत काळजीपूर्वक तयार करणे
१४. लोकप्रतिनिधींचे प्रशिक्षण	गावातील कमाल ८ व्यक्तींसाठी (महिलांना प्राधान्य) वर्षातून दोन दिवसांसाठी खर्च मर्यादा रु. ३०/- प्रतिदिन
१५ अपंग मुलांसाठी तरतूद	विशिष्ट प्रस्तावानुसार अपंग एकात्मिक शिक्षण योजनेकरिता प्रत्येक मुलांसाठी रु.१२००/- पर्यंत प्रत्येक वर्षी ज्या मुलांना खास गरज आहे. अशांसाठी जिल्हास्तरीय आराखडा तयार करणे यासाठी प्रत्येक मुलांसाठी रु. १२००/- ची तरतूद साधन संस्थांच्या सहभागास प्रोत्साहन.
१६. संशोधन मूल्यमापन, पर्यवेक्षण आणि देखरेख	रु.१५००/- पर्यंत प्रत्येक शाळेस प्रति वर्षी, संशोधन व साधन संस्थां यांच्या भागीदारीने राज्यांच्या विशिष्ट गरजाप्रमाणे साधन गटांची निर्मिती साधन संशोधन संस्था आणि परिणामकारक शैक्षणिक व्यवस्थापन माहिती प्रणालीच्या माध्यमातून मूल्यमापन व पर्यवेक्षणाच्या क्षमता विकसित करण्यांस प्राधान्य, कुटुंब सर्वेक्षण आकडेवारी अद्ययावत करणेसाठी नियमित शाळा नकाशे/ सुक्ष्म नियोजनासाठी तरतूद, देखरेखीसाठी प्रवास भत्ता आणि मानधन, स्थानिक आकडेवारी उपलब्ध करणे संशोधन अभ्यास, वर्ग अध्यापनाची साधन व्यक्तींकडून पाहणी इ साठी तरतूद करणे आणि साधन व्यक्तींचा गट तयार करणे, राष्ट्रीय राज्य, जिल्हा गट आणि शाळा पातळीवर प्रति शाळेसाठी लागू केलेल्या निधीचा खर्च करणे, राष्ट्रीय पातळीवर प्रतिशाळा प्रतिवर्षी रु १००/- दराने खर्च करणे, राज्य /जिल्हा/ गटसाधन केंद्र/ समूहसाधन केंद्र/ शाळा पातळीवरील खर्चाची तरतूद राज्य/केंद्रशासित प्रदेश यांनी ठरवावी यास मूल्यमापन पर्यवेक्षण व्यवस्थापन माहिती पध्दती वर्ग निरीक्षण इत्यादींचा समावेश राहिल. एससीईआरटी ला शिक्षक प्रशिक्षण योजनेसाठी तरतूद उपलब्ध करता येईल. वैशिष्ट्यपूर्ण कार्यक्रमांची जबाबदारी स्विकारण्यास तयार असणा-या साधन संस्थांचा सहभाग
१७. व्यवस्थापन खर्च	जिल्हा आराखडा अंदाजपत्रकातील व्यवस्थापन खर्चाची तरतूद ६ टक्क्यांपेक्षा अधिक होऊ नये, यात कार्यालयीन खर्च, तज्ञांचे मानधन, इंधन खर्च यांचा समावेश राहिल, व्यवस्थापन समिती प्रणाली, समाजामार्फत नियोजन प्रक्रिया बांधकाम, जेंडर या विषयातील तज्ज्ञांना प्राधान्य, राज्य/जिल्हा/समूह पातळीवर प्रभावी टीम विकसित करणेसाठी व्यवस्थापन खर्चासाठीची तरतूद वापरावी परिपूर्ण नियोजनासाठी प्रकल्पपूर्व नियोजनासाठी प्रकल्पपूर्व टप्प्यातच गटसाधन केंद्र समूहसाधन केंद्राकरिता योग्य त्या साधन व्यक्तींची काळजीपूर्वक निवड करावी.

१८ मुलींच्या शिक्षणासाठी बालशिक्षण व संगोपन आणि अनुसुचित जाती जमातींच्या समुदायातील मुलांसाठी नवोपक्रम विशेष करून उच्च प्राथमिक वर्गातील मुलांना संगणक शिक्षक

सर्व शिक्षण मोहिम कार्यक्रमासाठी प्रतिवर्षी प्रत्येक नवीन उपक्रमासाठी रु.१५/- लाखांपर्यंत आणि जिल्हयांसाठी रु. ५०/- लाखांपर्यंत बालशिक्षण व संगोपन आणि मुलींचे शिक्षण उपक्रमासाठी इतर प्रचलित योजनांतर्गत मान्य असलेल्या दराप्रमाणे

१९. गटसाधन केंद्र समूहसाधन केंद्र

गटसाधन केंद्र/समूहसाधन केंद्र शक्यतो शालेय प्रांगणात असावेत गरजेनुसार गटसाधन केंद्र इमारत बांधकामासाठी रु. ६ लाख खर्च मर्यादा गरजेनुसार समूहसाधन केंद्र इमारत बांधकामासाठी रु. २ लाख आवश्यकतेनुसार समूहसाधन केंद्रांचा वापर जादा वर्ग खोली म्हणून होईल, कोणत्याही वर्षात गटसाधन केंद्र आणि समूहसाधन केंद्र बांधकामाचा एकूण खर्च कोणत्याही जिल्हयांत एकूण प्रकल्प खर्चाच्या ५ टक्क्यापेक्षा अधिक असणार नाही १०० पेक्षा अधिक शाळा असणा-या गटांसाठी २० पर्यंत शिक्षक आणि लहान गटासाठी १० शिक्षक गटसाधन केंद्रात/ समूह साधन केंद्रात नियुक्त करता येतील. फर्निचर इ.साठी गटसाधन केंद्रात रु १ लाख दराने आणि समूह साधन केंद्रास रु. १००००/- या दराने तरतूद, प्रतिवर्षी आकस्मिक निधी/ गटसाधन केंद्रास रु. १२५००/- समूह केंद्रास रु. २५००/- योग्य निवड प्रक्रियेतून कर्मचा-यांचा शोध

२० शाळाबाहय मुलांसाठी विशेष उपक्रम

शिक्षण हमी योजनेखाली आणि पर्यायी व नाविन्यपूर्ण शिक्षण योजनेखाली जे निकष मान्य केले आहेत त्याप्रमाणे खालील उपक्रमांचा अंतर्भाव होऊ शकेल ज्या ठिकाणी शिक्षणाची सोय नाही त्या ठिकाणी शिक्षण हमी केंद्र स्थापन करणे पर्यायी शाळेचे अन्य प्रकार सुरु करणे, शाळाबाहय मुलांना नियमित शाळांच्या मुख्य प्रवाहात आणण्याच्या हेतून सेतू अभ्यास , उपचारात्मक अभ्यास याद्वारे परत शाळेकडे आणणेसाठी व्यवस्था.

सर्व शिक्षण मोहीम महत्वाचे मुददे

स्वरूप	समाजाचा सक्रीय सहभाग, दर्जेदार शिक्षण- प्रतिसाद, मानवी क्षमतांचा विकास
अर्थ	कालबद्ध सार्वत्रिकीकरण, दर्जेदार मागणीस प्रतिसाद, राजकीय इच्छाशक्तीची अभिव्यक्ती, सार्वत्रिकीकरण, केंद्र राज्य स्थानिक भागीदारी, राज्यांना स्वतःचे मनाप्रमाणे विकास व संधी देणे .
ध्येय	सन २०१० पर्यंत ६ ते १४ वयोगट उपयुक्त, दर्जेदार लिंगभेद कमी करणे, प्रादेशिक, सामाजिक भेद दुर करणे
उद्दिष्टे	सन २००३ सर्व मुले शाळेत सन २००७ पर्यंतचे प्राथमिक पाच वर्षांचे शिक्षण सन २०१० पर्यंत आठ वर्षांचे शिक्षण, सर्वांना टिकवून ठेवणे
आराखडा	स्थानिक, वैशिष्ट्यपूर्ण स्थानिक गरजांवर आधारित

सर्व शिक्षा अभियान अंतर्गत सर्वांगीण शैक्षणिक गुणवत्ता विकास

कार्यक्रम

प्राथमिक स्तरावरील गुणवत्ता वृद्धीसाठी या उद्दीष्ट पूर्ततेसाठी शासन निर्णय दिनांक २६ जुलै २००७ नुसार राज्यातील जि.प व स्थानिक स्वराज्य संस्थांचे शाळेतील विद्यार्थ्यांकरिता पुढील कार्यक्रमांची अंमलबजावणी करण्यांत येते

विद्यार्थी सर्वांगीण विकास, पटनोंदणी व उपस्थिती

बौद्धिक विकास : अप्रगत विद्यार्थी शोध

शैक्षणिक वर्षाची सुरुवात झाल्यानंतर सर्व विद्यार्थ्यांची पायाभूत चाचणी घेण्यांत यावी. तदनंतर उपचारात्मक अध्यापन दर्जाचे आयोजन करण्यांत यावे. त्यानंतर विद्यार्थ्यांचा बौद्धिक स्तर निश्चित करणेसाठी इयत्ता २ री ते ७ वी च्या वर्गासाठी विषयनिहाय उजळणीचे मूल्यमापन करण्यांत येते.

सर्वांगीण शैक्षणिक गुणवत्ता विकास कार्यक्रमांतर्गत शासन निर्णय दिनांक २६.४.२००७ नुसार प्रोत्साहनपर बक्षीस योजना जिल्हा परिषद व महानगरपालिका व कार्यक्षेत्रातील वरीष्ठ शाळा (इ.१ ते ७) व कनिष्ठ शाळा (इ.१ ते ४) शैक्षणिक वर्ष २००७-०८ पासून सुरु करण्यांत आलेली आहे. सन २००८-०९ या शैक्षणिक वर्षातील शाळा निवडणेची कार्यवाही पुणे विभागीय मूल्यमापन समितीमार्फत पूर्ण झालेली आहे.व सर्वांगीण शैक्षणिक गुणवत्ता विकास कार्यक्रम आणि विविध योजनांच्या प्रभावी अंमलबजावणीसाठी शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक) व शिक्षण प्रमुख/प्रशासन अधिकारी,महानगरपालिका शिक्षण मंडळ यांचे कामाचे मासिक मूल्यांकन माहे एप्रिल-०९ पासून सुरु करण्यांत येत आहे.

Format : A

Sarva Shiksha Abhiyan, Block wise Expenditure for the Month of

Rs. In lakh

S.No.	Activity	Target Sanctioned Budget)		Achievment Up to Jan 2010		Balance Target	
		Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
1	New Schools Opening						
1.01	Upgradation of EGS to PS(2008-09)						
1.02	New PS for SC/ST/Muslim(2009-10)						
1.03	New PS (Schoolless Habitations)2009-10						
1.04	Upgradation of PS to new UPS For SC/ST/Muslim						
1.05	Upgradation of PS to new UPS as per State Norms						
2	New Teachers Salary						
2.01	Primary Teachers (Regular)						
2.02	Primary Teachers (Para)						
2.03	Upp. Pri. Teachers (Regular)						
2.04	Upp. Pri. Teachers (Regular)						
	Sub Total (2.01 to 2.04)	0	0	0	0		
	Teachers Salary (Recurring)						
2.05	Primary Teachers (Regular)						
2.06	Primary Teachers (Para)						
2.07	Upp. Pri. Teachers (Regular)						
2.08	Add. Teachers- PS (Regular)						
	Sub Total (2.05 to 2.08)	0	0.00	0.00	0.00		
	Sub Total (2.01 to 2.08)	0	0	0	0		
3	Teachers Grant						
3.01	Primary Teachers						
3.02	Upper Primary Teachers						
	Sub Total	0	0	0	0		
4	Block Resource Centre (BRC)/UBRC						
4.01	Salary of Resource Persons						
4.02	Furniture Grant						
4.03	Contingency Grant						
4.04	Meeting, TA						
4.05	TLM Grant						
	Sub Total		0		0		
5	Cluster Resource Centres						
5.01	Furniture Grant						
5.02	Contingency Grant						
5.03	Meeting, TA						
5.04	TLM Grant						
	Sub Total		0		0		

S.No.	Activity	Target Sanctioned Budget)		Achievment Up to Jan 2010		Balance Target	
		Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
6	Teachers Training						
6.01	In-service Teacher's Training (20 days) : At BRC level for 10 days @ Rs.100/- and At CRC level for 10 days @ Rs.50/-						
6.02	Induction training for Newly Recruit Trained Teachers (30 days) : At BRC level for 10 days @ Rs.100/- and at CRC level for 20 days @ Rs. 50/-						
6.03	Training for Untrained Teachers (60 days) : At BRC level for 10 days @ Rs. 100/- and At CRC level for 50 days @ Rs. 50/-						
6.04	BRC/CRC RPs (10 days) at state/district level @ Rs. 100/-						
Sub Total		0	0	0	0		
7	Out of School Children						
7.01	AIE (UP)						
7.02	Residential Bridge Course						
7.03	Non Residential Bridge Course						
7.04	Worksite seasonal School						
7.05	seasonal Residential Hostel						
7.06	Madarsa/Maktab						
7.07	AIE (P)						
7.08	RGSS						
Sub Total		0	0	0	0		
8	Remedial Teching						
8.01	Remedial Teching						
Sub Total		0	0	0	0		
9	Free Text Book						
9.01	Free Text Book (P)						
9.02	Free Text Book (UP)						
Sub Total			0	0	0		
10	Interventions for CWSN (IED)						
10.01	Inclusive Education						
Sub Total		0	0	0	0		
11	Civil Works						
11.01	BRC/URC						
11.02	CRC						
11.03	Primary School (new) 09-10						
11.04	Upper Primary (new)						
11.05	Building Less (Pry)						
11.06	Building Less (UP)						
11.07	Dilapidated Building (Pry)						
11.08	Dilapidated Building (UP)						

S.No.	Activity	Target Sanctioned Budget)		Achievment Up to Jan 2010		Balance Target	
		Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
11.09	Additional Class Room						
11.10	Toilet/Urinals						
11.11	Separate Girls Toilet						
11.12	Drinking Water Facility						
11.13	Boundary Wall						
11.14	Electrification						
11.15	Major Repairs (Primary)						
11.16	Major Repairs (Upp. Primary)						
11.17	Primary School (new) 2007-08						
11.18	Primary School (new) 2008-09						
11.19	Addl. Const. Cost for new PS (Remote Hilly & M. corp Area)						
11.20	Addl. Const. Cost for Addl. classrooms (Remote Hilly & M. corp Area)						
Sub Total		0	0	0	0		
13	Teaching Learning Equipment						
13.01	TLE - New Primary						
13.02	TLE - New Upper Primary						
Sub Total		0	0	0	0		
14	Maintenance Grant						
14.01	Maintenance gr. for PS&UPS						
Sub Total		0	0	0	0		
15	School Grant						
15.01	Primary School						
15.02	Upper Primary School						
Sub Total		0	0	0	0		
16	Research & Evaluation						
16.01	Research & Evaluation						
Sub Total		0	0	0	0		
17	Management & Quality						
17.01	Management & MIS						
17.02	Learning Enhancement Prog. (LEP)						
Sub Total		0	0	0	0		
18	Innovative Activity						
18.01	ECCE						
18.02	Girls Education						
18.03	SC / ST						
18.04	Computer Education (CAL)						

S.No.	Activity						
		Target Sanctioned Budget)		Achievment Up to Jan 2010		Balance Target	
		Phy.	Fin.	Phy.	Fin.	Phy.	Fin.
18.05	Urban deprived children						
18.06	Minority Children						
	Sub Total		0	0	0		
19	Community Training						
19.01	Community Training						
	Sub Total	0	0	0	0		
	Total of SSA (Districts)	0	0	0	0		
21	NPEGEL						
22	KGBV						
	GRAND TOTAL (SSA+NPEGEL+KGBV)	0	0	0	0		

Format C

Name Of The District

Financial Outlay

Sr. No.	Particulars	Rs.	Paise
1	Opening Balance As On		
2	Grants Received From MPSP 1 April To 31 March		
3	Other Receipts 1 April To 31 Jan		
4	Total Available Funds (1+2+3)		
5	Expenditure Up To		
6	Available Funds as on (4 - 5)		